

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 81»
Ю.Ю. Дыгай



**Публичный доклад о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательное
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 81»
за 2022-2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 81»

Юридический адрес: Российская Федерация, 350007, город Краснодар, ул. Станкостроительная/ ул.им.Захарова, 2/33

Телефон: 8(861)268-92-63, 8(861)268-71-88

Сведения о дате предоставления и регистрационном номере государственной лицензии-02.04.2012г. № 03682

Учредитель – муниципальное образование город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.

Организация создана в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.96 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов».

Детский сад состоит из двух корпусов, каждый из которых располагается на первом этаже жилого дома.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Станкостроительная/Захарова, д.2/33 (1 корпус),

- Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Захарова, д.29 (2 корпус)

МБДОУ № 81 является учреждением общеразвивающего вида.

Режим работы - 12 часов с 7.00 до 19.00 при 5 дневной рабочей неделе.

В детском саду функционируют 7 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Общая численность воспитанников на 01.09.2022 года – 138детей.

Образовательная деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» определяется основной образовательной программой МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» (далее ООП). Разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрены федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015г.)

ООП реализуется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155" – на русском языке, как родном языке на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

ООП направлена на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Обязательная часть ООП разработана с учетом программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ООП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 3 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности (воспитанников – 138 человек, групп -7)

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы непосредственно-образовательной деятельности.

В планы включены пять образовательных областей:

«Физическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие».

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса – комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Образовательные услуги, оказываемые в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81», обусловлены наличием социального заказа, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

В процессе воспитательно-образовательной работы осуществляется рациональное сочетание программ и технологий с учетом особенностей развития детей каждой группы, профессиональных качеств педагогов, условий детского сада и группы. Это дает возможность нацелить деятельность педагогического коллектива на построение такой педагогической системы, в которой становление личности ребенка обусловлено единством его умственного, эмоционального и физического развития, последовательным овладением ребенком собственным поведением, формированием у него положительных черт личности, приобщением ребенка к различным сферам деятельности.

В течение 2022/23 уч.г. в МБДОУ № 81 осуществлялась педагогическая диагностика(мониторинг) для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Диагностическое исследование уровня готовности детей к школе позволило оценить: познавательную сферу (школьная зрелость, мышление, память, внимание, речь) и мотивационную готовность детей.

Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Благодаря проводимой в 2022/23 уч.г. работе, в ДОО у большинства выпускников сформировалось правильное представление о школе, определены цели, задачи и направления работы на следующий год.

Результаты диагностики готовности старших дошкольников к школе, свидетельствуют о том, что в 2022/23 уч.г. 94,5% наших выпускников имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 5,5% - средний.

В 2023/24 учебном году планируется осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 81» составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028. В 2022/23 уч. году в ДОО была создана рабочая группа по разработке, утверждению и реализации плана внедрения ФОП.

Дополнительные образовательные услуги.

В целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья, формирования готовности к систематическому обучению в школе, в 2022/23 уч.г. в ДОО функционировали платные дополнительные образовательные и иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности по дополнительным общеразвивающим программам *художественной направленности*:

- Обучение по программе «Чему научит клеточка» (5-6 лет)

Программа «Чему научит клеточка» предусматривает упражнения на психомышечную тренировку кистей рук. В программу включены упражнения для развития глазо-двигательных функций, упражнения на дыхание, для формирования произвольности и самоконтроля. Программа «Чему научит клеточка» рекомендована для детей старшего дошкольного возраста.

- Обучение по программе «Мастерская маленького художника» (5-6 лет) и «Мы – маленькие художники» (6-7 лет). Программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности должны помочь ребёнку познать как можно больше элементов прекрасного, предназначены для того, чтобы разбудить в каждом ребенке стремление к художественному самовыражению и творчеству.

Программы ставят своей целью развитие у ребёнка эстетического и эмоционального начала, формирование его образного мышления и творческих способностей, ручной умелости, навыков работы с художественными материалами, подготовку руки к письму.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы:

- утреннюю гимнастику;
- гимнастика после сна;
- образовательную деятельность по физическому развитию;
- физкультминутки;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- активный отдых;
- прогулка;
- индивидуальная работа с детьми.

В 2022/23 уч.г. работа по укреплению здоровья воспитанников была направлена на:

- создание условий для двигательной активности;
- систему двигательной деятельности и систему психологической поддержки;
- систему закаливания;
- организацию рационального питания;
- просветительскую работу с родителями.

Педагоги уделяли большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников инструктором по физической культуре проводился педагогический мониторинг на основе диагностического материала. Из данных мониторинга видна положительная динамика в физическом воспитании дошкольников во всех возрастных группах.

В течение 2022/23 уч.г. велось просвещение родителей в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми в домашних условиях.

Педагоги МБДОУ № 81 совершенствовали методы педагогической пропаганды, вовлекали родителей в активный воспитательно-образовательный процесс, чтобы полученные ими знания воплощались в конкретной работе по физическому воспитанию детей.

В МБДОУ № 81 организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией и Советом по питанию.

Адаптационный процесс в нашем детском саду полностью проходит под контролем педагога-психолога. Благодаря тесному взаимодействию

воспитателей, специалистов, родителей с педагогом - психологом за адаптационный период осени 2022 года не отмечено ни одного случая тяжёлой степени адаптации вновь прибывших детей.

В 2022/23 уч. г. в результате совместной работы медицинского и педагогического персонала ДОО по охране и укреплению здоровья детей отмечается:

- снижение частоты заболеваний на одного ребенка (ведется профилактическая работа)
- снижение показателей пропущенных дней по болезни
- благоприятное протекание адаптационного периода.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции работа ОО осуществлялась по особому режиму: усилен утренний фильтр, медицинский и санитарный контроль; увеличена кратность влажной уборки и дезинфекции всех помещений учреждения.

В период сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- ✓ официальный сайт;
- ✓ «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм»
- ✓ чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе)

Страницы детского сада «ВКонтакте», «Телеграм» получили статус официальных (прошли верификацию, статус гос. организации), подключены к системе авопостинга.

Страницы в социальных сетях ведутся специально в целях предоставления гражданам актуальной, полной и своевременной информации о деятельности органов государственной власти и образовательных организаций, чтобы реализовать задачи дистанционной работы с детьми и родителями. В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- ✓ тематические видеоконсультации;
- ✓ фото и видео отчеты о мероприятиях с детьми;
- ✓ тематические мастер-классы;
- ✓ онлайн-консультации;
- ✓ консультационные материалы и рекомендации на страницах сайта детского сада;
- ✓ тематические конкурсы, акции и флешмобы на сайте ОО и в социальных сетях;

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. По результатам диагностики отмечена положительная динамика формирования базовых компетенций детей по всем возрастным группам в образовательных областях «познавательное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие».

Оценка системы управления организации.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются Совет учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Совет организации	<ul style="list-style-type: none"> • утверждает программу развития Организации; • рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; • привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; • контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; • совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; • разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; • согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; • согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок

	<p>оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников Организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; • утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; • внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; • обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; • обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; • внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии образовательной деятельности; • обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; • рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; • рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; • рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; • оказание поддержки инновационным проектам и программам; • заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; • заслушивание и обсуждение опыта работы педагогич-

	<p>ческих работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление педагогических работников к поощрению.
--	--

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Организации создаётся совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Мнение совета родителей (законных представителей) обучающихся учитывается при принятии Организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Организации своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и Организации.

Оценка кадрового обеспечения.

Количество сотрудников всего – 40 человека, из них педагогов – 18.

Педагогов с высшим образованием – 11, средним специальным образованием – 7.

Распределение работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	18	11	11	7	7
в том числе: воспитатели	12	7	7	5	5
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2			2	2
инструкторы по физической культуре	1	1	1		
учителя-логопеды	1	1	1		
педагоги-психологи	1	1	1		

Квалификация административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Педагоги МБДОУ № 81 в 2022/23 уч.г. систематически повышали свой профессиональный уровень, осваивали новые программы, методики и технологии, повышали свою квалификацию.

Педагогический коллектив детского сада работает над проблемой повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми через использование проектного метода в образовательном процессе, как эффективной инновационной технологии развития дошкольника, над вопросами развития опытно-экспериментальной деятельности детей, как основы интеллектуально-личностного, творческого развития ребенка, создания предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС и многими другими.

Систематически в 2022/23 году дети принимали участие в интернет конкурсах детского творчества, детских проектов, а педагоги публиковали свои методические разработки, участвовали в интернет-конкурсах педагогического мастерства.

Педагоги детского сада Воронина Г.В. и Земляная В.Н. в 2022/23 уч. году были награждены благодарственными письмами Департамента образования МО г.Краснодар, а старший воспитатель Ветрова И.А. – почетной грамотой Департамента образования МО г.Краснодар.

Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Проведенная в течение 2022/23 уч.года работа с кадрами позволила достигнуть повышения квалификации педагогов, что обеспечило поступательный рост профессионального мастерства.

Показатели кадрового состава свидетельствуют о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива МБДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Учебно-методическое обеспечение.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» укомплектовано методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемой ООП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольной организацией с учетом требований ФГОС ДО.

Необходимо дальнейшее пополнение учебно-методического обеспечения в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволит педагогам повысить эффективность планирования образовательной деятельности и качество воспитательно-образовательной работы с детьми.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение имеется в достаточном количестве для эффективной реализации ООП ДО.

Необходимо дальнейшее пополнение библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволит педагогам повысить эффективность планирования образовательной деятельности и качество воспитательно-образовательной работы с детьми.

Материально-техническая база.

Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС-ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН.

Все пространство в группах разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Музыкально-спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, в групповых ячейках созданы спортивные центры. За последний год современными игровым оборудованием пополнены игровые спортивные площадки, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе.

Творческий подход педагогов к оформлению территории МБДОУ № 81 позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды деятельности детей на свежем воздухе.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывалась специфика групп, педагоги придерживались следующих принципов:

- оптимальная насыщенность — материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду;
- разнообразие — наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной музыкально

йдеятельно-

сти, развитии мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;

- стабильность — материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;

- доступность — расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;

- полифункциональность, возможность трансформирования (все части пространства, в зависимости от конкретных задач обладают возможностью изменяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы).

В 2022/23 уч. году были приобретены новые игровые пособия и дидактические игры для детей всех возрастных групп.

Своевременно была организована работа:

- по инвентарному учету имущества ДОО

- по обеспечению сохранности имущества ДОО

- по проведению ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.

Ежедневно проводился контроль соблюдения чистоты в помещениях и на прилегающей территории. Продлен договор с ГБУЗ «ДГП №4 г. Краснодара» МЗ КК на медицинское обслуживание воспитанников.

Произведен ремонт помещения в первом корпусе детского сада.

Материально-техническое обеспечение достаточно для выполнения задач по выполнению требований законодательства к дошкольному образованию и реализации ООП ДО.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует ФГОС, но

требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации образовательной программы, а также средствами для применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Функционирования внутренней системы качества образования.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;

- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

- качества результатов образовательной деятельности

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;

- самообследование (самоанализ);

- экспертные оценивания;

- анкетирование;

- социологический опрос;
- статистическая отчетность;

и другие материалы.

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что 99,1% удовлетворены качеством предоставляемых услуг, что на 0,5 % больше чем в 2021г.

ВЫВОДЫ

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по укомплектованности образовательной организации детьми выполнено.

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. По результатам диагностики отмечена положительная динамика формирования базовых компетенций детей по всем возрастным группам в образовательных областях «познавательное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие».

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей и сотрудников ДОО). Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Проведенная в течение 2022/23 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть повышения квалификации педагогов, что обеспечило поступательный рост их профессионального мастерства.

Показатели кадрового состава свидетельствуют о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива МБДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Необходимо дальнейшее пополнение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Это позволит педагогам повысить эффективность планиро-

вания образовательной деятельности и качество воспитательно-образовательной работы с детьми.

Материально-техническое обеспечение достаточно для выполнения задач по выполнению требований законодательства к дошкольному образованию и реализации ООП ДО. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует ФГОС, но требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации образовательной программы, а также средствами для применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что 99,1% удовлетворены качеством предоставляемых услуг, что на 0,5% больше чем в 2021/22 уч.г.