

Рассмотрено на заседании
Совета МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 81»
Протокол № 3 от 26.03.2025г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 81»
_____Ю.Ю. Дыгай
26.03.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 81»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел	Наименование разделов	Стр.
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организацией	10
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	12
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	13
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	14
1.7.	Оценка материально-технической базы	14
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	16
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324) за 2024 год	17
3. ВЫВОД		19

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273(п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» в сроки с 10.03.2025г. по 26.03.2025г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на совете учреждения 26.03.2025г. (протокол № 3).

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 81». Краткое наименование дошкольной образовательной организации - МБДОУ МО город Краснодар "Детский сад №81".

Юридический адрес: Российская Федерация, 350007, город Краснодар, ул. Станкостроительная/ ул. им. Захарова, 2/33

Телефон: 8(861)268-92-63, 8(861)268-71-88,

e-mail: detsad81@kubannet.ru

Адрес сайта: <https://ds81.centerstart.ru/>

Сведения о дате предоставления и регистрационном номере государственной лицензии - 02.04.2012г. № 03682

Учредитель – муниципальное образование город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.

Организация создана в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.96 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов».

Детский сад состоит из двух корпусов, каждый из которых располагается на первом этаже жилого дома.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Станкостроительная/Захарова, д.2/33 (1 корпус),

- Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Захарова, д.29 (2 корпус)

МБДОУ № 81 является учреждением общеразвивающего вида.

Режим работы - 12 часов с 7.00 до 19.00 при 5 дневной рабочей неделе.

В детском саду функционируют 7 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Общая численность воспитанников в 2024 году – 122 ребенка.

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по укомплектованности образовательной организации детьми выполнено.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» определяется образовательной программой МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» (далее ОП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрены федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015г.), приказа Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Основная образовательная программа.

ОП направлена на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ОП разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта

В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ОП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 3 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности (воспитанников – 122 человека, групп -7)

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы непосредственно-образовательной деятельности.

В планы включены пять образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие».

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Ссылка на ОП:

[ООП 2024год.pdf](#)

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса – комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Образовательные услуги, оказываемые в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81», обусловлены наличием социального заказа, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

В процессе воспитательно-образовательной работы осуществляется рациональное сочетание программ и технологий с учетом особенностей развития детей каждой группы, профессиональных качеств педагогов, условий детского сада и группы. Это дает возможность нацелить деятельность педагогического коллектива на построение такой педагогической системы, в которой становление личности ребенка обусловлено единством его умственного, эмоционального и физического развития, последовательным овладением ребенком собственным поведением, формированием у него положительных черт личности, приобщением ребенка к различным сферам деятельности.

В течение 2024г. в МБДОУ № 81 осуществлялась педагогическая диагностика (мониторинг) для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Диагностическое исследование уровня готовности детей к школе позволило оценить: познавательную сферу (школьная зрелость, мышление, память, внимание, речь) и мотивационную готовность детей.

Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Благодаря проводимой в 2024г. работе, в ДОО у большинства выпускников сформировалось правильное представление о школе, определены цели, задачи и направления работы на следующий год.

Результаты диагностики готовности старших дошкольников к школе, свидетельствуют о том, что в 2024г. 95,3 % наших выпускников имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 4,7 % - средний.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. По результатам диагностики отмечена положительная динамика формирования базовых компетенций детей по всем возрастным группам в образовательных областях «познавательное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие».

Дополнительные образовательные услуги.

На основании Постановления администрации муниципального образования города Краснодара «Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образовательного город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 81» от 14.09.2023г. № 4335 и в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья, формирования готовности к систематическому обучению в школе, в 2024г. в ДОО функционировали платные дополнительные образовательные и иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности по дополнительным общеразвивающим программам *художественной и социально-гуманитарной направленности*:

- Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу» (6-7 лет). Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста и нацелена на развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность

адаптации первоклассника. Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению в школе.

- Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Мы с клеточкой готовимся к письму» (5-6 лет)

Программа «Мы с клеточкой готовимся к письму» предусматривает упражнения на психо-мышечную тренировку кистей рук. В программу включены упражнения для развития глазо-двигательных функций, упражнения на дыхание, для формирования произвольности и самоконтроля. Программа «Мы с клеточкой готовимся к письму» рекомендована для детей старшего дошкольного возраста.

- Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Волшебный пластилин» (5-6 лет) и «Четыре художника» (6-7 лет). Программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности должны помочь ребёнку познать как можно больше элементов прекрасного, предназначены для того, чтобы разбудить в каждом ребенке стремление к художественному самовыражению и творчеству.

Программы ставят своей целью развитие у ребёнка эстетического и эмоционального начала, формирования его образного мышления и творческих способностей, ручной умелости, навыков работы с художественными материалами, подготовки руки к письму.

Вывод: Платные дополнительные образовательные услуги в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» по социально-гуманитарной и художественной направленности детей дошкольного возраста — это положительный опыт организации, по которому ведется системный мониторинг и рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Проводятся социологические опросы родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством дополнительных услуг дошкольного образования. Изучение удовлетворенности качеством и полнотой дополнительных образовательных услуг за 2024 год показало, что 87 % родителей довольны качеством, предоставляемых дополнительных образовательных услуг, 89 % родителей удовлетворены работой педагогов дополнительного образования; 91% родителей своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, о проблемах, возникающих во время образовательного процесса. Таким образом, работа педагогов дополнительного образования является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» созданы все условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы:

- утреннюю гимнастику;
- гимнастика после сна;
- образовательную деятельность по физическому развитию;
- физкультминутки;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- активный отдых;
- прогулка;
- индивидуальная работа с детьми.

В 2024г. работа по укреплению здоровья воспитанников была направлена на:

- создание условий для двигательной активности;
- систему двигательной деятельности и систему психологической поддержки;
- систему закаливания;
- организацию рационального питания;
- просветительскую работу с родителями.

Педагоги уделяли большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексy и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников инструктором по физической культуре проводился педагогический мониторинг на основе диагностического материала. Из данных мониторинга видна положительная динамика в физическом воспитании дошкольников во всех возрастных группах.

В течение 2024г. велось просвещение родителей в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми в домашних условиях.

Педагоги МБДОУ № 81 совершенствовали методы педагогической пропаганды, вовлекали родителей в активный воспитательно-образовательный процесс, чтобы полученные ими знания воплощались в конкретной работе по физическому воспитанию детей.

В МБДОУ № 81 организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализа-

ции продуктов осуществляется бракеражной комиссией и Советом по питанию.

Адаптационный процесс в нашем детском саду полностью проходит под контролем педагога-психолога. Благодаря тесному взаимодействию воспитателей, специалистов, родителей с педагогом - психологом за адаптационный период 2024 года не отмечено ни одного случая тяжёлой степени адаптации вновь прибывших детей.

В 2024г. в результате совместной работы медицинского и педагогического персонала ДОО по охране и укреплению здоровья детей отмечается:

- снижение частоты заболеваний на одного ребенка (ведется профилактическая работа);
- снижение показателей пропущенных дней по болезни;
- благоприятное протекание адаптационного периода.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

В условиях сохранения рисков распространения вирусных инфекций работа ОО осуществлялась по особому режиму: усилен утренний фильтр, медицинский и санитарный контроль; увеличена кратность влажной уборки и дезинфекции всех помещений учреждения.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- ✓ официальный сайт;
- ✓ «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм»
- ✓ чаты в VK- мессенджере «Сферум»(в каждой возрастной группе)

Страницы детского сада «ВКонтакте», «Одноклассники» получили статус официальных (прошли верификацию, статус гос.организации), подключены к системе авопостинга.

Страницы в социальных сетях ведутся специально в целях предоставления гражданам актуальной, полной и своевременной информации о деятельности органов государственной власти и образовательных организаций, чтобы реализовать задачи дистанционной работы с детьми и родителями. В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- ✓ тематические видеоконсультации;
- ✓ фото и видео отчеты о мероприятиях с детьми;
- ✓ тематические мастер-классы;
- ✓ онлайн-консультации;
- ✓ консультационные материалы и рекомендации на страницах сайта детского сада;
- ✓ тематические конкурсы, акции и флешмобы на сайте ОО и в социальных сетях;

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОО, педагогический совет, общее собрание работников

Наименование органа	Функции
Совет ДОО	• утверждает программу развития Организации; • рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; • привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; • контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; • совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; • разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; • согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; • согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; • согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников Организации относятся: • принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; • утверждение Правил внутреннего трудового распо-

	рядка Организации; • внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; • обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; • обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; • внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: • определение стратегии образовательной деятельности; • обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; • рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ; • рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; • рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; • оказание поддержки инновационным проектам и программам; • заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; • заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; • представление педагогических работников к поощрению.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в

Организации создаётся совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Мнение совета родителей (законных представителей) обучающихся учитывается при принятии Организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Организации своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и Организации.

Вывод: структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей и сотрудников ДОО.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

Количество сотрудников всего – 40 человек, из них педагогов – 17. Педагогов с высшим образованием – 7, средним специальным образованием – 10.

Распределение работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	17	7	7	10	10
в том числе: воспитатели	11	3	3	8	8
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2			2	2
инструкторы по физической культуре	1	1	1		
учителя-логопеды	1	1	1		
педагоги-психологи	1	1	1		

Квалификация административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Еди-

ном квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Педагоги МБДОУ № 81 в 2024г. систематически повышали свой профессиональный уровень, осваивали новые программы, методики и технологии, повышали свою квалификацию.

Педагогический коллектив детского сада работает над проблемой повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми через использование проектного метода в образовательном процессе, как эффективной инновационной технологии развития дошкольника, над вопросами развития опытно-экспериментальной деятельности детей, как основы интеллектуально-личностного, творческого развития ребенка, создания предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС и многими другими.

Систематически в 2024 году дети принимали участие в конкурсах детского творчества, детских проектов, а педагоги публиковали свои методические разработки, участвовали в конкурсах педагогического мастерства.

Педагог детского сада Минченко Л.Г. в 2024 году была награждена благодарственным письмом Департамента образования МО г. Краснодар.

Вывод: работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Проведенная в течение 2024года работа с кадрами позволила достигнуть повышения квалификации педагогов, что обеспечило поступательный рост их профессионального мастерства.

Показатели кадрового состава свидетельствуют о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива МБДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

1.5 . Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» укомплектовано методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемой ОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательной про-

граммы дошкольного образования, определяются дошкольной организацией с учетом требований ФГОС ДО.

Вывод: в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №81» учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Запланировано дальнейшее пополнение учебно-методического обеспечения в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволит педагогам повысить эффективность планирования образовательной деятельности и качество воспитательно-образовательной работы с детьми.

1.6 . Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлено методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, картотеки игр, картотека видео-презентаций, имеется художественная литература, методические разработки педагогов ДОО.

Вывод: в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №81» имеется информационное обеспечение - достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 81» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

1. Групповые помещения (6 ячеек): раздевалка, игровая, спальня, туалетная, моечная. Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики, (по количеству детей), банкетки, шкафы для игрушек и методических пособий, аудиовизуальные средства обучения.

2. Холлы: Информационные стенды «Добро пожаловать», «Советы доктора Айболита», «Безопасность в детском саду», «Музыкальные ступеньки», «Спортивные ступеньки», «Уголок гражданской обороны», «Символика», «Профсоюз».

3. Музыкальный зал: пианино, стулья детские, стулья для взрослых, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), подборка аудиокассет, музыкальные диски, детские музыкальные инструменты, акустическое оборудование.

4. Спортивный зал: скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули.

5. Кабинет педагога-психолога и логопеда: детский стол и стулья, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, световой стол для рисования песком, комплект «Сенсорный уголок», тактильная панель, развивающие игры и игрушки, зеркало для развития эмоциональной сферы; столы, стулья, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно.

6. Кастелянная: электроутюг, швейная машина, сушильная машина, стиральные машины, стеллаж для белья, стол.

7. Пищеблок: электроплиты, жарочный шкаф, холодильник бытовой, холодильная камера, котел варочный, весы электронные, стол среднетемпературный, стеллажи для посуды, посудомоечная ванна, картофелечистка, электромясорубка, шкаф для хранения хлеба, посуда кухонная.

9. Методический кабинет укомплектован: демонстрационный материал для образовательной деятельности с детьми по образовательным областям, дидактические игры и пособия; справочная, психолого-педагогическая литература; познавательная литература; детская художественная литература. Имеет доступ к сети «Интернет» и электронным образовательным ресурсам. Методический кабинет оснащен современной организационной техникой: компьютерами, многофункциональными устройствами, принтерами.

10. Участки оснащены: игровым оборудованием; теневыми навесами. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники. Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки, оборудованные малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом.

11. Медицинский кабинет: оснащён в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН.

Все пространство в группах разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Творческий подход педагогов к оформлению территории МБДОУ № 81 позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды деятельности детей на свежем воздухе.

В 2024 году были приобретены новые игровые пособия и дидактические игры для детей всех возрастных групп.

Своевременно была организована работа:

- по инвентарному учету имущества ДОО;
- по обеспечению сохранности имущества ДОО;
- по проведению ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.

Ежедневно проводился контроль соблюдения чистоты в помещениях и на прилегающей территории. Продлен договор с ГБУЗ «ДГП № 4 г. Краснодара» МЗ КК на медицинское обслуживание воспитанников.

Произведен ремонт помещения в первом корпусе детского сада.

Вывод: Материально-техническое обеспечение достаточно для выполнения задач по выполнению требований законодательства к дошкольному образованию и реализации ФОП и ОП ДО. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО, но требует дальнейшего пополнения дидактическими материалами, пособиями, а также средствами для применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии качества образования в образовательной организации, основных показателях, для определения тенденций развития системы образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81». Мониторинг осуществляется заведующим, старшим воспитателем, специалистами, в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №81» в 2024 году осуществлено совершенствование работы центров эксперимен-

тельно-исследовательской деятельности и условий для развития у детей художественно-эстетических способностей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования. Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что 99,3% удовлетворены качеством предоставляемых услуг, что на 0,1 % больше чем в 2023г.

2. Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324) за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	7 человек /41%

	ботников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека /11,7%
1.8.2	Первая	1 человек / 5,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 11,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек /52,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /29,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 7,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м по Сан-ПиН
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.ВЫВОДЫ

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по укомплектованности образовательной организации детьми выполнено.

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. По результатам диагностики отмечена положительная динамика формирования базовых компетенций детей по всем возрастным группам в образовательных областях «познавательное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие».

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей и сотрудников ДОО. Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Проведенная в течение 2024года работа с кадрами позволила достигнуть повышения квалификации педагогов, что обеспечило поступательный рост их профессионального мастерства.

Показатели кадрового состава свидетельствуют о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива МБДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, облада-

ют адекватной оценкой деятельности. Необходимо дальнейшее пополнение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволит педагогам повысить эффективность планирования образовательной деятельности и качество воспитательно-образовательной работы с детьми.

Материально-техническое обеспечение достаточно для выполнения задач по выполнению требований законодательства к дошкольному образованию и реализации ООП ДО. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует ФГОС, но требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации образовательной программы, а также средствами для применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что 99,3% удовлетворены качеством предоставляемых услуг, что на 0,1% больше чем в 2023г.