

**Паспорт  
Экологический проект  
«Чистая Земля»**

**Разработчик проекта:**

воспитатель Катина Ю.Г.

**Продолжительность проекта:** 2 месяца

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники старшей группы, родители.

**Проблема:**

- Отдалённость городских жителей от природы, потребительское отношение человека к природным ресурсам родного края, невнимание к проблемам окружающей среды — всё это приводит к отсутствию у дошкольников поведенческого эталона отношения к объектам живой и неживой природы, осознания необходимости их оберегать.
- Недостаточная возможность использования территории детского сада для создания образовательных ситуаций по изучению природы родного края, формирования чувства близости к ней, необходимости бережного отношения.
- Необходимость повышения компетентности родителей в вопросах экологического просвещения детей.

**Актуальность проекта:**

Любовь к Родине начинается с любви к природе. Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе можно лишь только в дошкольном возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

Природа хрупка и ранима. Важно дать детям представление о том, что человек часть природы: он не может жить вне её, не должен нарушать законы, по которым существует окружающий его мир. Только научившись жить в полном согласии с природой, мы можем лучше понять её тайны, сохранить самое удивительное творение природы — жизнь на Земле.

Воспитание у детей с раннего детства ответственности за судьбу родной природы, привлечение к посильной помощи в охране природы, экологическое воспитание всего населения, а особенно молодого подрастающего поколения — одна из актуальных задач сегодняшнего дня.

**Цель проекта:** формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее. И, кроме того, отношение к себе как части природы. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.

### **Задачи проекта:**

**Образовательные** – формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

**Воспитательные** – формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

**Развивающие** – развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

### **Прогнозируемый результат:**

Формирование начал экологической культуры дошкольников, стремления беречь природу.

Повышение уровня экологической культуры воспитанников, педагогов, а также родителей.

### **Оборудование и материалы:**

1. Методическая литература
2. Художественная литература.
3. Презентации, музыкальные произведения.
4. Настольно-печатные игры.
5. Фотоаппарат.
6. Компьютер.
7. Магнитофон.
8. Материалы для продуктивной изобразительной и конструктивной деятельности.
9. Репродукции картин

### **Этапы реализации экологического проекта:**

#### **I. Подготовительный этап**

1. Изучение методического материала по реализации экологических акций в ДОУ.
2. Определение содержания, форм и методов организации работы.
3. Подборка художественной литературы, дидактических игр, электронных презентаций
4. Размещение на странице новостей ДОУ, в родительских чатах информации для родителей о проведении проекта.

#### **II. Основной этап**

Работа с детьми

#### **Образовательные области**

##### **Познание**

Беседы «Планета Земля в опасности», «Красная книга – сигнал опасности» с просмотром электронных презентаций

##### **Коммуникация**

Проблемная ситуация «Мусор в нашем городе»;

Ситуативный разговор «Что будет если...»;

Отгадывание загадок о природе;

Составление творческих рассказов «Как мы сможем помочь планете Земля»;

Обсуждение экологических пословиц и поговорок

### ***Физическая культура.***

Физминутки, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика;  
Подвижные игры «Найди отгадку», «Горячая картошка», «Ручейки и озера», «День, ночь», «Плавает, ползает, летает»

### ***Здоровье.***

Беседы «Чем полезна природа», «Чистый воздух – залог здоровья»;  
Дидактические игры «Чем полезно», «Живая и неживая природа»,

### ***Безопасность.***

Беседы «Правила пожарной безопасности в лесу», «О правилах поведения на прогулке в детском саду»

### ***Социализация.***

Сюжетно-ролевые игры «Прогулки в лес», «Пожар в лесу»;  
Дидактические игры «Угадайте», «Что где растёт», «Кто где живёт», «Найди по описанию», «Дикие – домашние животные», «Птицы, звери, насекомые» и т. д.

### ***Художественное творчество.***

Рисование «Берегите природу!»;  
Конструирование «Вторая жизнь бросовому материалу»  
Рассматривание иллюстраций, репродукций картин

### ***Музыка.***

Слушание музыкальных произведений «Звуки природы»,  
Джеймс Ласт «Одинокий пастух»,  
Эннио Морриконе «Капли дождя».

### ***Чтение художественной литературы.***

Экологические сказки И. А. Рыжова “Сказка о Человеке и Золотой Рыбке”.  
И. А. Рыжова “Травинка – путешественница”.  
И. А. Рыжова “Чей дом лучше” и др.  
Рассказы, тексты для чтения

### ***Труд***

Уборка территории детского сада, изготовление украшений для прогулочной площадки из бросового материала, изготовление кормушек для птиц из бросового материала.

### ***Социализация***

Размещение экологической газеты на сайте ДООУ;  
Распространение буклетов.

### ***Работа с родителями***

Консультации для родителей «Азбука поведения в природе», «Вода – основа жизни на Земле», «Вторая жизнь ненужных вещей».

Буклеты и листовки для родителей «Сохраним ели», «Покормите птиц зимой», «Берегите воду».

Совместное творчество родителей с детьми для оформления экологической газеты, выставки поделок.

Анкетирование «Экологическое воспитание детей», «Экологическое образование в семье».

### III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Подведение итогов проекта.
2. Интервьюирование родителей.
3. Обработка и оформление материалов экологического проекта в форме презентации.
4. Анализ результативности экологического проекта.

#### **Описание реализации экологического проекта «Чистая Земля»**

В настоящее время экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействие человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. В условиях надвигающейся экологической катастрофы громадное значение приобретает экологическое воспитание как составная часть нравственного воспитания дошкольников.

В дошкольном возрасте ребенок увлечен окружающим миром и задача взрослых – поддержать у детей интерес к природе родного края и воспитание экологической культуры дошкольников.

Эффективным средством решения задач экологического воспитания дошкольников являются экологические акции, проектная деятельность. Экологический проект «Чистая Земля» был реализован в течение двух месяцев. Во время бесед воспитанники отметили, что встречали на улицах нашего города мусор. Дети объясняли, что так делать нельзя, что мусор вредит природе. Мои воспитанники хорошо знают, что о природе надо заботиться, беречь ее и охранять. Тогда мы вместе с детьми задумались о том, а как мы можем помочь природе?

Для начала, чтобы привлечь внимание родителей воспитанников ДООУ к проблеме сохранения окружающей среды, мы оформили экологическую газету «Земля плачет», где разместили рисунки, выполненные совместно с родителями о том, как люди загрязняют природу.

Провели анкетирование среди родителей воспитанников и выяснили, что родители заинтересованы в воспитании экологической культуры дошкольников.

Поставленные задачи экологического проекта решались во всех видах детской деятельности: во время совместной образовательной деятельности, в играх, в труде.

В ходе реализации были использованы разные формы работы с детьми, родителями.

Заключительным этапом проекта было размещение экологической газеты «Земля плачет» на сайте ДООУ и распространение буклетов с призывом беречь природу, не мусорить в родном городе. В печатных буклетах и листовках поделились советами, что бросовому материалу можно подарить вторую жизнь, сделав из него красивые и нужные вещи. Воспитанники нашего детского сада изготовили атрибуты для украшения прогулочной

площадки из бросового материала, а также вместе с родителями из бросового материала сделали кормушки для птиц.

Участие в экологическом проекте предоставило возможность воспитанникам осознать всю глубину проблемы загрязнения природы и защиты окружающей среды, пережить ее лично, самостоятельно искать решение этой проблемы, проявить творчество, оценить результаты своей деятельности.

Совместная работа всех участников педагогического процесса: педагогов, детей и родителей способствовала созданию условий для успешного экологического воспитания. Деятельность взрослых с детьми строилась в контексте партнёрской позиции, что помогло не только уточнить, но и расширить познания дошкольников о природе.

В рамках экологического проекта были получены следующие результаты: 100% детей осознали, что природу нужно беречь,

Родители приняли активное участие в реализации проекта.

Интервьюирование родителей показало, что 90% семей заинтересовались творчеством из бросового материала.

Создана библиотека произведений о природе (стихи, загадки, рассказы).

Оформлена выставка совместного творчества детей и родителей «Вторая жизнь бросового материала».

Создана медиатека электронных презентаций о природе.

Создана подборка дидактических игр по теме экологического проекта «Чистая Земля».

Все материалы экологического проекта были оформлены в форме презентации.