

**Паспорт
Экологический проект
«Чистая Земля»**

Разработчик проекта:

воспитатель Катина Ю.Г.

Продолжительность проекта: 2 месяца

Участники проекта: воспитатели, воспитанники старшей группы, родители.

Проблема:

- Отдалённость городских жителей от природы, потребительское отношение человека к природным ресурсам родного края, невнимание к проблемам окружающей среды — всё это приводит к отсутствию у дошкольников поведенческого эталона отношения к объектам живой и неживой природы, осознания необходимости их оберегать.
- Недостаточная возможность использования территории детского сада для создания образовательных ситуаций по изучению природы родного края, формирования чувства близости к ней, необходимости бережного отношения.
- Необходимость повышения компетентности родителей в вопросах экологического просвещения детей.

Актуальность проекта:

Любовь к Родине начинается с любви к природе. Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе можно лишь только в дошкольном возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

Природа хрупка и ранима. Важно дать детям представление о том, что человек часть природы: он не может жить вне её, не должен нарушать законы, по которым существует окружающий его мир. Только научившись жить в полном согласии с природой, мы можем лучше понять её тайны, сохранить самое удивительное творение природы — жизнь на Земле.

Воспитание у детей с раннего детства ответственности за судьбу родной природы, привлечение к посильной помощи в охране природы, экологическое воспитание всего населения, а особенно молодого подрастающего поколения — одна из актуальных задач сегодняшнего дня.

Цель проекта: формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее. И, кроме того, отношение к себе как части природы. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.

Задачи проекта:

Образовательные – формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

Воспитательные – формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

Развивающие – развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

Прогнозируемый результат:

Формирование начал экологической культуры дошкольников, стремления беречь природу.

Повышение уровня экологической культуры воспитанников, педагогов, а также родителей.

Оборудование и материалы:

1. Методическая литература
2. Художественная литература.
3. Презентации, музыкальные произведения.
4. Настольно-печатные игры.
5. Фотоаппарат.
6. Компьютер.
7. Магнитофон.
8. Материалы для продуктивной изобразительной и конструктивной деятельности.
9. Репродукции картин

Этапы реализации экологического проекта:

I. Подготовительный этап

1. Изучение методического материала по реализации экологических акций в ДОУ.
2. Определение содержания, форм и методов организации работы.
3. Подборка художественной литературы, дидактических игр, электронных презентаций
4. Размещение на странице новостей ДОУ, в родительских чатах информации для родителей о проведении проекта.

II. Основной этап

Работа с детьми

Образовательные области

Познание

Беседы «Планета Земля в опасности», «Красная книга – сигнал опасности» с просмотром электронных презентаций

Коммуникация

Проблемная ситуация «Мусор в нашем городе»;

Ситуативный разговор «Что будет если...»;

Отгадывание загадок о природе;

Составление творческих рассказов «Как мы сможем помочь планете Земля»;

Обсуждение экологических пословиц и поговорок

Физическая культура.

Физминутки, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика;
Подвижные игры «Найди отгадку», «Горячая картошка», «Ручейки и озера», «День, ночь», «Плавает, ползает, летает»

Здоровье.

Беседы «Чем полезна природа», «Чистый воздух – залог здоровья»;
Дидактические игры «Чем полезно», «Живая и неживая природа»,

Безопасность.

Беседы «Правила пожарной безопасности в лесу», «О правилах поведения на прогулке в детском саду»

Социализация.

Сюжетно-ролевые игры «Прогулки в лес», «Пожар в лесу»;
Дидактические игры «Угадайте», «Что где растёт», «Кто где живёт», «Найди по описанию», «Дикие – домашние животные», «Птицы, звери, насекомые» и т. д.

Художественное творчество.

Рисование «Берегите природу!»;
Конструирование «Вторая жизнь бросовому материалу»
Рассматривание иллюстраций, репродукций картин

Музыка.

Слушание музыкальных произведений «Звуки природы»,
Джеймс Ласт «Одинокий пастух»,
Эннио Морриконе «Капли дождя».

Чтение художественной литературы.

Экологические сказки И. А. Рыжова “Сказка о Человеке и Золотой Рыбке”.
И. А. Рыжова “Травинка – путешественница”.
И. А. Рыжова “Чей дом лучше” и др.
Рассказы, тексты для чтения

Труд

Уборка территории детского сада, изготовление украшений для прогулочной площадки из бросового материала, изготовление кормушек для птиц из бросового материала.

Социализация

Размещение экологической газеты на сайте ДООУ;
Распространение буклетов.

Работа с родителями

Консультации для родителей «Азбука поведения в природе», «Вода – основа жизни на Земле», «Вторая жизнь ненужных вещей».

Буклеты и листовки для родителей «Сохраним ели», «Покормите птиц зимой», «Берегите воду».

Совместное творчество родителей с детьми для оформления экологической газеты, выставки поделок.

Анкетирование «Экологическое воспитание детей», «Экологическое образование в семье».

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Подведение итогов проекта.
2. Интервьюирование родителей.
3. Обработка и оформление материалов экологического проекта в форме презентации.
4. Анализ результативности экологического проекта.

Описание реализации экологического проекта «Чистая Земля»

В настоящее время экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействие человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. В условиях надвигающейся экологической катастрофы громадное значение приобретает экологическое воспитание как составная часть нравственного воспитания дошкольников.

В дошкольном возрасте ребенок увлечен окружающим миром и задача взрослых – поддержать у детей интерес к природе родного края и воспитание экологической культуры дошкольников.

Эффективным средством решения задач экологического воспитания дошкольников являются экологические акции, проектная деятельность. Экологический проект «Чистая Земля» был реализован в течение двух месяцев. Во время бесед воспитанники отметили, что встречали на улицах нашего города мусор. Дети объясняли, что так делать нельзя, что мусор вредит природе. Мои воспитанники хорошо знают, что о природе надо заботиться, беречь ее и охранять. Тогда мы вместе с детьми задумались о том, а как мы можем помочь природе?

Для начала, чтобы привлечь внимание родителей воспитанников ДООУ к проблеме сохранения окружающей среды, мы оформили экологическую газету «Земля плачет», где разместили рисунки, выполненные совместно с родителями о том, как люди загрязняют природу.

Провели анкетирование среди родителей воспитанников и выяснили, что родители заинтересованы в воспитании экологической культуры дошкольников.

Поставленные задачи экологического проекта решались во всех видах детской деятельности: во время совместной образовательной деятельности, в играх, в труде.

В ходе реализации были использованы разные формы работы с детьми, родителями.

Заключительным этапом проекта было размещение экологической газеты «Земля плачет» на сайте ДООУ и распространение буклетов с призывом беречь природу, не мусорить в родном городе. В печатных буклетах и листовках поделились советами, что бросовому материалу можно подарить вторую жизнь, сделав из него красивые и нужные вещи. Воспитанники нашего детского сада изготовили атрибуты для украшения прогулочной

площадки из бросового материала, а также вместе с родителями из бросового материала сделали кормушки для птиц.

Участие в экологическом проекте предоставило воспитанникам осознать всю глубину проблемы загрязнения природы и защиты окружающей среды, пережить ее лично, самостоятельно искать решение этой проблемы, проявить творчество, оценить результаты своей деятельности.

Совместная работа всех участников педагогического процесса: педагогов, детей и родителей способствовала созданию условий для успешного экологического воспитания. Деятельность взрослых с детьми строилась в контексте партнёрской позиции, что помогло не только уточнить, но и расширить познания дошкольников о природе.

В рамках экологического проекта были получены следующие результаты: 100% детей осознали, что природу нужно беречь,

Родители приняли активное участие в реализации проекта.

Интервьюирование родителей показало, что 90% семей заинтересовались творчеством из бросового материала.

Создана библиотека произведений о природе (стихи, загадки, рассказы).

Оформлена выставка совместного творчества детей и родителей «Вторая жизнь бросового материала».

Создана медиатека электронных презентаций о природе.

Создана подборка дидактических игр по теме экологического проекта «Чистая Земля».

Все материалы экологического проекта были оформлены в форме презентации.