

# «Профессия Спасатель»

## Организованная деятельность с детьми

**Цель:** Познакомить детей с профессией спасатель МЧС; популяризировать деятельность МЧС России и героических профессий пожарного и спасателя.

**Задачи:**

**Образовательная:** Расширять знания детей об особенностях профессии спасатель; сформировать понятие у детей о важности и необходимости данной профессии; научить детей правилам вызова служб специального назначения.

**Развивающая:** Развивать память, внимание, любознательность, логическое мышление, способность делать выводы

**Воспитательная:** Воспитывать у детей желание помочь окружающим если они в беде.

### ХОД организованной деятельности

**Воспитатель:** Дети сегодня к нам в группу пришли гости, давайте поздороваемся с ними. А теперь все внимание на меня, сели ровно, смотрим на меня своими умными глазками. Я вам хочу вот о чем рассказать, совсем скоро (В этом месяце 30 апреля) будет день пожарной охраны и в связи с этим я хотела бы с вами поговорить об удивительной профессии спасателя. Как вы думаете кто такие спасатели? Сейчас нам об этом расскажет /ребенок/:

Они придут на помощь нам  
Когда бушует океан,  
Когда землетрясение,  
Тайфун иль наводнение.  
Рискуя жизнью, нас спасут -  
Такой у них опасный труд

**Воспитатель:** Спасатель - это профессия молодая. Раньше, если случалось какое-то бедствие, приезжали врачи или пожарные, или водолазы. Потом решили их всех объединить и назвали сотрудниками МЧС (Министерство Чрезвычайных ситуаций). К сожалению, люди постоянно сталкиваются с опасностями, катастрофами и авариями, в которых они страдают. И спасатели — это те люди, которые не жалея себя, первыми спешат на помощь. Они не боятся плохой погоды, опасностей и всегда готовы пожертвовать собой. Важное качество для спасателя — уметь оценивать обстановку, чтобы быстро понять, какая тут помощь нужна. Благодаря этому мастерству, многие жизни им удалось спасти. Работа спасателя МЧС очень ответственная, тяжелая, мужественная. Поэтому в

этой профессии работают — отважные, дисциплинированные, выносливые и уверенные в себе люди, которые умеют работать в команде, а также умеют поддержать человека в беде и найти слова поддержки.

**Воспитатель:** Ребята а как вызвать спасателя в чрезвычайной ситуации?

**Дети:** Надо позвонить!

**Воспитатель:** Правильно, но случилась беда и наш телефон сломался, все цифры рассыпались, А что бы позвонить нам нужно знать единый номер телефона спасательной службы. Кто мне его назовет? Ну а теперь помогите мне починить наш телефон и набрать нужный номер.

**Воспитатель:** И сейчас мы с вами познакомимся с порядком правильного вызова служб специального назначения при чрезвычайных ситуациях.

1. набрать номер **112**
2. назвать свое имя, фамилию
3. рассказать, что именно произошло
4. сообщить адрес происшествия

Ребята, запомните это навсегда, может быть, благодаря этим знаниям, вы спасете жизнь и свою и чужую.

Ребята, давайте представим что в нашем детском саду случилась беда, захлопнулась входная дверь и открыть ее никак не получается. Нам нужно срочно вызвать службу спасения. Кто хочет попробовать вызвать службу соблюдая порядок вызова, с которым я вас познакомила?

*(ВЫХОДИТ РЕБЕНОК И РАЗГОВАРИВАЕТ ПО РАЦИИ СО СПАСАТЕЛЕМ)*

**ВХОДИТ СПАСАТЕЛЬ:**

Здравствуйтесь ребята, я пришел к вам по вашему вызову и обязательно вам помогу! Но сначала я хотел вам показать нашу пожарную часть, о которой вам расскажет папа /ребенка, имя и отчество папы/.

**СПАСАТЕЛЬ** А теперь мы с вами немного отдохнем от экрана, и я предлагаю вам познакомиться с пожарным щитом. И назвать мне все находящиеся на нем инструменты.

**Лезет в пламя напролом?**

**Инвентарь пожарный — (лом).**

- **Лом** - используют для разборки преград, а также для открытия люка, или откалывания льда.

**С острием железным,**

**С загнутым крюком**

**Инвентарь пожарный.**

**Вам он не знаком?**

- **Багор** - применяется для разборки стен, перегородок, горячих и горящих предметов в помещении. Им можно сваливать печи, трубы, растаскивать

горящие материалы.

**Деревянная ручища,  
Да железный обушок,  
Да калёный гребешок.  
Что это дети? Это ...(топор)**

- **Топор** - предназначен для срубания и разборки деревянных конструкций горящих зданий.

**Всем готова помогать:  
И копать и засыпать.  
Как зовут меня ребята?  
Догадались все? (лопата)**

- **Лопата** - с ее помощью удобно быстро разбирать завалы, выносить горячий мусор из помещения, отодвигать горящие элементы.

- **Песок** - хранилище песка, эффективное средство в борьбе с огнем.

**Красная макушка,  
Два ушка, два дужка,  
Пустое бренчит,  
А наполнишь — молчит.**

- **Ведро** - используют для переноски воды или песка, используемых для тушения пожара или очага возгорания.

**Висит - молчит,  
А перевернешь, шипит,  
И пена летит.**

- **Огнетушитель** - переносное устройство для тушения пожара.

**Приползла во двор змея длинная, предлинная  
На работе не зевала, огонь водою заливала.  
Она пожарным помогла, от пожара дом спасла**

- **Рукав** - шланг, по которым пожарные качают воду.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что спасатели очень часто берут с собой на вызовы собак? Как вы думаете зачем?

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ** Они по запаху находят живых людей

**Воспитатель:** А еще чтобы обнаружить под завалами людей спасатели часто

устраивают минуту тишины, они просят выключить все приборы, машины, молчать людей. Если под завалами есть живые люди, они обязательно дадут знать о себе. Как вы думаете, какой знак могут подать люди?

**ДЕТИ:** кричать, говорить, стучать, стонать.

**Воспитатель:** В такой ситуации собаки могут помочь молодцы ребята! А теперь ребята мы с вами немножко отдохнем и вспомним правила безопасного поведения.

### **Физминутка «Топаем, хлопаем»**

Правила: если дети поступают правильно - хлопать, если неправильно - топать. Дети стоят возле стульчиков.

Знаю я теперь, друзья,  
Что с огнем играть нельзя. *(хлопают)*  
Спички весело горят,  
Буду с ними я играть. *(топают)*  
Рома убежал за дом,  
Там играет он с огнем. *(топают)*  
Он опасен, Маша знает,  
Утюг больше не включает. *(хлопают)*  
Вика с Лерою играют,  
На печи газ зажигают. *(топают)*  
Все теперь ребята знают,  
Что с огнем играть нельзя? *(да)*

**СПАСАТЕЛЬ:** Ребята а вы хотите быть юными спасателями? Чтобы стать спасателем, надо пройти специальную подготовку. Я предлагаю время не терять и приступить к учениям. Тот, кто справится со всеми заданиями - получит значок спасателя.

Ребята, иногда до места происшествия спасатели могут добраться только на вертолете или только на катере. Вот и задания.

**Дыхательная гимнастика:** «Завести лопасти вертолета»

А чтобы подняться на верхние этажи или крыши, нужна длинная лестница.

**Пальчиковая гимнастика:** «Построй лестницу».

А теперь мы с вами вспомним, о чем нам рассказывал спасатель. Кто запомнил, как называется то место, где работает спасатель?

И у меня к вам следующее задание. У меня есть рисунок пожарной части, в которой работают спасатели и рисунок соседней пожарной части. Присаживайтесь ребята за столы. Я предлагаю вам найти, чем отличаются эти пожарные части.

## ИГРА « 10 отличий»

**СПАСАТЕЛЬ:** Ребята, а у спасателей есть символ Белая Звезда Надежды и Спасения, на базе которой разработана эмблема МЧС России, представляющая собой вытянутый по вертикали восьмиугольник, в центре которого расположен международный отличительный знак гражданской обороны-голубой треугольник в круге оранжевого цвета. Прощается и на прощание дарит медали и форму спасателя детям.

-Что нового вы для себя узнали о профессии спасателя?

- Каким должен быть спасатель? Как вы считаете эта профессия важная и нужная?

- Помните ли вы телефон службы спасения? Какие правила существуют при вызове службы спасения?

Я надеюсь, что те новые знания, которыми вы сегодня вооружились помогут вам избежать опасных ситуаций, уберегут ваше здоровье. Спасатели, конечно, вам всегда придут на помощь, но постарайтесь в опасные ситуации не попадать и быть осторожными. Ведь человеческая жизнь бесценна и ее надо беречь! Спасибо, что принимали активное участие.

