

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
МО г. Краснодар  
«Детский сад № 81»  
\_\_\_\_\_Ю.Ю. Дыгай

**Публичный доклад о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательное  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 81»  
за 2022-2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 81»

Юридический адрес: Российская Федерация, 350007, город Краснодар, ул. Станкостроительная/ ул. им. Захарова, 2/33

Телефон: 8(861)268-92-63, 8(861)268-71-88

Сведения о дате предоставления и регистрационном номере государственной лицензии - 02.04.2012г. № 03682

Учредитель – муниципальное образование город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.

Организация создана в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.96 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов».

Детский сад состоит из двух корпусов, каждый из которых располагается на первом этаже жилого дома.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Станкостроительная/Захарова, д.2/33 (1 корпус),

- Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Захарова, д.29 (2 корпус)

МБДОУ № 81 является учреждением общеразвивающего вида.

Режим работы - 12 часов с 7.00 до 19.00 при 5 дневной рабочей неделе.

В детском саду функционируют 7 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Общая численность воспитанников на 01.09.2022 года – 138 детей.

Образовательная деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» определяется основной образовательной программой МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» (далее ООП). Разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрены федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015г.)

ООП реализуется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155" – на русском языке, как родном языке на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

ООП направлена на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Обязательная часть ООП разработана с учетом программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ООП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 3 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности (воспитанников – 138 человек, групп -7)

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы непосредственно-образовательной деятельности.

В планы включены пять образовательных областей:

«Физическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие».

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса – комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Образовательные услуги, оказываемые в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81», обусловлены наличием социального заказа, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

В процессе воспитательно-образовательной работы осуществляется рациональное сочетание программ и технологий с учетом особенностей развития детей каждой группы, профессиональных качеств педагогов, условий детского сада и группы. Это дает возможность нацелить деятельность педагогического коллектива на построение такой педагогической системы, в которой становление личности ребенка обусловлено единством его умственного, эмоционального и физического развития, последовательным овладением ребенком собственным поведением, формированием у него положительных черт личности, приобщением ребенка к различным сферам деятельности.

В течение 2022/23 уч.г. в МБДОУ № 81 осуществлялась педагогическая диагностика (мониторинг) для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Диагностическое исследование уровня готовности детей к школе позволило оценить: познавательную сферу (школьная зрелость, мышление, память, внимание, речь) и мотивационную готовность детей.

Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Благодаря проводимой в 2022/23 уч.г. работе, в ДОО у большинства выпускников сформировалось правильное представление о школе, определены цели, задачи и направления работы на следующий год.

Результаты диагностики готовности старших дошкольников к школе, свидетельствуют о том, что в 2022/23 уч.г. 94,5 % наших выпускников имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 5,5 % - средний.

В 2023/24 учебном году планируется осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 81» составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028. В 2022/23 уч. году в ДОО была создана рабочая группа по разработке, утверждению и реализации плана внедрения ФОП.

#### **Дополнительные образовательные услуги.**

В целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья, формирования готовности к систематическому обучению в школе, в 2022/23 уч.г. в ДОО функционировали платные дополнительные образовательные и иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности по дополнительным общеразвивающим программам *художественной направленности*:

- Обучение по программе «Чему научит клеточка» (5-6 лет)

Программа «Чему научит клеточка» предусматривает упражнения на психомышечную тренировку кистей рук. В программу включены упражнения для развития глазо-двигательных функций, упражнения на дыхание, для формирования произвольности и самоконтроля. Программа «Чему научит клеточка» рекомендована для детей старшего дошкольного возраста.

- Обучение по программе «Мастерская маленького художника» (5-6 лет) и «Мы – маленькие художники» (6-7 лет). Программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности должны помочь ребёнку познать как можно больше элементов прекрасного, предназначены для того, чтобы разбудить в каждом ребенке стремление к художественному самовыражению и творчеству.

Программы ставят своей целью развитие у ребёнка эстетического и эмоционального начала, формирование его образного мышления и творческих способностей, ручной умелости, навыков работы с художественными материалами, подготовку руки к письму.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы:

- утреннюю гимнастику;
- гимнастика после сна;
- образовательную деятельность по физическому развитию;
- физкультминутки;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- активный отдых;
- прогулка;
- индивидуальная работа с детьми.

В 2022/23 уч.г. работа по укреплению здоровья воспитанников была направлена на:

- создание условий для двигательной активности;
- систему двигательной деятельности и систему психологической поддержки;
- систему закаливания;
- организацию рационального питания;
- просветительскую работу с родителями.

Педагоги уделяли большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлекс и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников инструктором по физической культуре проводился педагогический мониторинг на основе диагностического материала. Из данных мониторинга видна положительная динамика в физическом воспитании дошкольников во всех возрастных группах.

В течение 2022/23 уч.г. велось просвещение родителей в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми в домашних условиях.

Педагоги МБДОУ № 81 совершенствовали методы педагогической пропаганды, вовлекали родителей в активный воспитательно-образовательный процесс, чтобы полученные ими знания воплощались в конкретной работе по физическому воспитанию детей.

В МБДОУ № 81 организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией и Советом по питанию.

Адаптационный процесс в нашем детском саду полностью проходит под контролем педагога-психолога. Благодаря тесному взаимодействию

воспитателей, специалистов, родителей с педагогом - психологом за адаптационный период осени 2022 года не отмечено ни одного случая тяжёлой степени адаптации вновь прибывших детей.

В 2022/23 уч. г. в результате совместной работы медицинского и педагогического персонала ДОО по охране и укреплению здоровья детей отмечается:

- снижение частоты заболеваний на одного ребенка (ведется профилактическая работа)
- снижение показателей пропущенных дней по болезни
- благоприятное протекание адаптационного периода.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции работа ОО осуществлялась по особому режиму: усилен утренний фильтр, медицинский и санитарный контроль; увеличена кратность влажной уборки и дезинфекции всех помещений учреждения.

В период сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- ✓ официальный сайт;
- ✓ «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм»
- ✓ чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе)

Страницы детского сада «ВКонтакте», «Телеграм» получили статус официальных (прошли верификацию, статус гос.организации), подключены к системе авопостинга.

Страницы в социальных сетях ведутся специально в целях предоставления гражданам актуальной, полной и своевременной информации о деятельности органов государственной власти и образовательных организаций, чтобы реализовать задачи дистанционной работы с детьми и родителями. В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- ✓ тематические видеоконсультации;
- ✓ фото и видео отчеты о мероприятиях с детьми;
- ✓ тематические мастер-классы;
- ✓ онлайн-консультации;
- ✓ консультационные материалы и рекомендации на страницах сайта детского сада;
- ✓ тематические конкурсы, акции и флешмобы на сайте ОО и в социальных сетях;

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. По результатам диагностики отмечена положительная динамика формирования базовых компетенций детей по всем возрастным группам в образовательных областях «познавательное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие».

### **Оценка системы управления организации.**

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются Совет учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Совет организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждает программу развития Организации;</li> <li>• рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</li> <li>• привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;</li> <li>• контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>• совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>• разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> <li>• согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации;</li> <li>• согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок</li> </ul>

	<p>оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников Организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</li> <li>• утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации;</li> <li>• внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему;</li> <li>• обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации;</li> <li>• обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации;</li> <li>• внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение стратегии образовательной деятельности;</li> <li>• обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</li> <li>• рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>• рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы;</li> <li>• рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>• оказание поддержки инновационным проектам и программам;</li> <li>• заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>• заслушивание и обсуждение опыта работы педагоги-</li> </ul>



	<p>ческих работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представление педагогических работников к поощрению.</li> </ul>
--	--

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Организации создаётся совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Мнение совета родителей (законных представителей) обучающихся учитывается при принятии Организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Организации своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и Организации.

#### **Оценка кадрового обеспечения.**

Количество сотрудников всего – 40 человека, из них педагогов – 18.

Педагогов с высшим образованием – 11, средним специальным образованием – 7.

#### **Распределение работников по уровню образования**

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	18	11	11	7	7
в том числе: воспитатели	12	7	7	5	5
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2			2	2
инструкторы по физической культуре	1	1	1		
учителя-логопеды	1	1	1		
педагоги-психологи	1	1	1		

Квалификация административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Педагоги МБДОУ № 81 в 2022/23 уч.г. систематически повышали свой профессиональный уровень, осваивали новые программы, методики и технологии, повышали свою квалификацию.

Педагогический коллектив детского сада работает над проблемой повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми через использование проектного метода в образовательном процессе, как эффективной инновационной технологии развития дошкольника, над вопросами развития опытно-экспериментальной деятельности детей, как основы интеллектуально-личностного, творческого развития ребенка, создания предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС и многими другими.

Систематически в 2022/23 году дети принимали участие в интернет конкурсах детского творчества, детских проектов, а педагоги публиковали свои методические разработки, участвовали в интернет-конкурсах педагогического мастерства.

Педагоги детского сада Воронина Г.В. и Земляная В.Н в 2022/23 уч. году были награждены благодарственными письмами Департамента образования МО г.Краснодар, а старший воспитатель Ветрова И.А. – почетной грамотой Департамента образования МО г.Краснодар.

Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Проведенная в течение 2022/23 уч.года работа с кадрами позволила достигнуть повышения квалификации педагогов, что обеспечило поступательный рост их профессионального мастерства.

Показатели кадрового состава свидетельствуют о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива МБДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

### **Учебно-методическое обеспечение.**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» укомплектовано методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемой ООП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольной организацией с учетом требований ФГОС ДО.

Необходимо дальнейшее пополнение учебно-методического обеспечения в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволит педагогам повысить эффективность планирования образовательной деятельности и качество воспитательно-образовательной работы с детьми.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотечно-информационное обеспечение имеется в достаточном количестве для эффективной реализации ООП ДО.

Необходимо дальнейшее пополнение библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволит педагогам повысить эффективность планирования образовательной деятельности и качество воспитательно-образовательной работы с детьми.

### **Материально-техническая база.**

Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН.

Все пространство в группах разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Музыкально-спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, в групповых ячейках созданы спортивные центры. За последний год современным игровым оборудованием пополнены игровые спортивные площадки, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе.

Творческий подход педагогов к оформлению территории МБДОУ № 81 позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды деятельности детей на свежем воздухе.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывалась специфика групп, педагоги придерживались следующих принципов:

- оптимальная насыщенность — материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду;
- разнообразие — наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;

- стабильность — материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;

- доступность — расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;

- полифункциональность, возможность трансформирования (все части пространства, в зависимости от конкретных задач обладают возможностью изменяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы).

В 2022/23 уч. году были приобретены новые игровые пособия и дидактические игры для детей всех возрастных групп.

Своевременно была организована работа:

-по инвентарному учету имущества ДОО

-по обеспечению сохранности имущества ДОО

-по проведению ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.

Ежедневно проводился контроль соблюдения чистоты в помещениях и на прилегающей территории. Продлен договор с ГБУЗ «ДГП № 4 г. Краснодара» МЗ КК на медицинское обслуживание воспитанников.

Произведен ремонт помещения в первом корпусе детского сада.

Материально-техническое обеспечение достаточно для выполнения задач по выполнению требований законодательства к дошкольному образованию и реализации ООП ДО.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует ФГОС, но требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации образовательной программы, а также средствами для применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

### **Функционирования внутренней системы качества образования.**

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- самообследование (самоанализ);
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;

и другие материалы.

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что 99,1% удовлетворены качеством предоставляемых услуг, что на 0,5 % больше чем в 2021г.

## **ВЫВОДЫ**

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по укомплектованности образовательной организации детьми выполнено.

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. По результатам диагностики отмечена положительная динамика формирования базовых компетенций детей по всем возрастным группам в образовательных областях «познавательное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие».

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей и сотрудников ДОО). Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Проведенная в течение 2022/23 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть повышения квалификации педагогов, что обеспечило поступательный рост их профессионального мастерства.

Показатели кадрового состава свидетельствуют о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива МБДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Необходимо дальнейшее пополнение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Это позволит педагогам повысить эффективность планирования образовательной деятельности и качество воспитательно-образовательной работы с детьми.

Материально-техническое обеспечение достаточно для выполнения задач по выполнению требований законодательства к дошкольному образованию и реализации ООП ДО. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует ФГОС, но требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации образовательной программы, а также средствами для применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что 99,1% удовлетворены качеством предоставляемых услуг, что на 0,5% больше чем в 2021/22 уч.г.