

# Амплификация – принцип ФГОС ДО

## Памятка для педагогов ДОУ

Как писал основоположник отечественной дошкольной психологии А. В. Запорожец, под видом модернизации образования детское развитие подвергается **симплификации**, то есть чрезмерному упрощению и обеднению. Развитие ребенка отождествляется с накоплением знаний, навыков и умений. Форсирование темпа развития ребенка, ускоренный переход к «более взрослым» видам деятельности приводит к сокращению детства, а также, во многих случаях, к физическим перегрузкам ребёнка.

В противовес подходу, в котором обосновывается необходимость искусственной акселерации развития, то есть как можно более раннего перехода на последующую возрастную ступень, Александр Владимирович Запорожец формулирует **концепцию амплификации детского развития**. Данная концепция основывается не на принудительном подстегивании детского развития, а на его обогащении за счет максимально полного проживания возраста. Каждая стадия возрастного развития ребенка имеет огромный потенциал, и вместо того чтобы сокращать эти возрастные стадии, нужно максимально раскрывать резервы ребенка на каждой стадии возрастного развития. Другими словами, не нужно вкладывать в ребенка знания, не соответствующие его возрасту, а наоборот нужно давать ребенку развиваться в соответствии с возрастом.

В детском саду всегда есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования СанПиН и других нормативных документов, регламентирующих **образовательную деятельность**, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено программой. С целью выхода из сложившейся ситуации в детских садах организуются **платные дополнительные образовательные услуги**.

**Дополнительные образовательные** программы осуществляются с учётом концепции А. В. Запорожца об амплификации психического развития ребёнка путём его вовлечения в специфически детские виды деятельности.

Реализация современной модели **дополнительных образовательных услуг** в ДОУ призвана способствовать созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и **многообразия** форм предоставления услуг, а также наиболее полного удовлетворения **образовательных** потребностей граждан на основе государственных гарантий.

